

## FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA ACADÉMICA

NOMBRE DEL CANDIDATO:	NOMBRE DEL INSTRUCTOR:	TIEMPO ASIGNADO:	FECHA:
		HORA DE COMIENZO:	HORA DE FINALIZACIÓN:
PROGRAMA:	TEMA:		
NIVEL DEL CANDIDATO:			

### PUNTUACIÓN

*La puntuación mínima para cada subsección es de 5 puntos*

		0	1	2	3
<b>INTRODUCCIÓN</b>	Objetivos definidos en Términos mensurables				
	Explicó el Valor del (de los) Tema(s)				
	Visión general proporcionado los Puntos principales indicados				
<b>DIVER DIAMOND</b>	Conocimientos y Habilidades: Aplicación Práctica del Conocimiento				
	Equipo: Asesoramiento para la Compra de Equipo y Motivación a la Compra				
	Experiencia: Promover la Educación Continuada o el Buceo local/ Viajes				
<b>CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN</b>	Información segura y precisa sobre el Tema				
	Información completada en Secuencia lógica				
	Entregó un Mensaje de Prácticas de Buceo seguras o de Medio Ambiente				
<b>PRESENTACIÓN INTERACTIVA</b>	Ayudas de Formación usadas efectivamente				
	Motivación y Participación en la Clase				
	Preguntas para evaluar el Conocimiento de los Alumnos				
<b>RESUMEN</b>	Reafirmar los Puntos Principales				
	Reafirmar los Objetivos				
	Reafirmar el Valor				
<b>EVALUACIÓN Y ENTREGA EN GENERAL</b>	Objetivos cumplidos				
	Terminología Exacta, Impresión, Habilidad para Hablar y Formas correctas				
	Uso efectivo del Tiempo				
<b>COMENTARIOS</b>	PUNTUACIÓN MÍNIMA: AI / ITC / IE: 36 AITS: 45 ITS: 50	PUNTUACIÓN TOTAL:			

FIRMA DEL CANDIDATO:	FIRMA DEL INSTRUCTOR:
AL FIRMAR ESTE FORMULARIO, EL CANDIDATO RECONOCE LA PUNTUACIÓN RECIBIDA POR EL EVALUADOR Y ENTIENDE TODAS LAS ÁREAS DE MEJORA.	

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA ACADÉMICA

ESTE DOCUMENTO PROPORCIONA UNA EXPLICACIÓN DETALLADA DE CÓMO EVALUAR CADA UNO DE LOS CRITERIOS DEL FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA ACADÉMICA. LAS EXPLICACIONES DE CADA PUNTUACIÓN SON SÓLO EJEMPLOS, Y REQUIEREN QUE EL INSTRUCTOR INTERPRETE EL RENDIMIENTO DEL CANDIDATO Y PROPORCIONE UNA EVALUACIÓN APROPIADA.

### Descripción General de la Puntuación:

- 0 = Falta de conocimiento del tema, o el candidato no intenta cumplir el objetivo
- 1 = Poco conocimiento del tema, o el candidato no logra cumplir el objetivo
- 2 = Conocimiento aceptable del tema, o se cumple el objetivo pero existe posible mejora
- 3 = Excelente conocimiento del tema, o el objetivo se cumple sin deficiencias

## INTRODUCCIÓN

### Objetivos definidos en Términos mensurables

***El candidato debe indicar todos los objetivos que están directamente relacionados con su tema específico utilizando una terminología identificable.***

- 0 = El candidato no intentó establecer ningún objetivo relacionado con el tema
- 1 = El candidato proporcionó objetivos pero no fueron claros, o no combinaron el valor y el objetivo
- 2 = El candidato proporcionó algunos objetivos, pero no todos, o los objetivos no se expresaron en términos mensurables
- 3 = El candidato expresó claramente todos los objetivos relacionados con el tema en términos mensurables

### Explicó el Valor del (de los) Tema(s)

***El candidato debe indicar una clara "necesidad de saber", así como la forma en que esta información será relevante durante la formación o experiencia práctica de buceo del alumno.***

- 0 = El candidato no ha intentado dar ninguna declaración de valor relacionada con el tema
- 1 = El candidato proporcionó algunas declaraciones de valor, pero no fueron claras o no combinaron el valor y el objetivo
- 2 = El candidato ha proporcionado declaraciones claras de valor para algunos temas, pero no para todos
- 3 = El candidato declaró una clara "necesidad de saber", así como la forma en que esta información será aplicable durante la formación o experiencia práctica del alumno.

### Visión general proporcionado los Puntos principales indicados

***El candidato debe indicar todos los puntos principales para que el (los) alumno(s) entienda(n) qué temas serán discutidos.***

- 0 = El candidato no intentó proporcionar una visión general de los puntos principales
- 1 = El candidato proporcionó algunos, pero no todos, los puntos principales o ha dado puntos principales incorrectos
- 2 = El candidato proporcionó todos los puntos principales, pero no se presentaron en una secuencia lógica
- 3 = El candidato proporcionó todos los puntos principales en una secuencia lógica y clara como se indica en el Manual del Instructor

# DIVER DIAMOND

## Conocimientos y Habilidades: Aplicación Práctica del Conocimiento

***El candidato debe usar ejemplos del "buceo real" (real diving) para relacionar los puntos principales del tema, para las habilidades que el alumno usará durante su formación o experiencia práctica de buceo.***

- 0 = El candidato no intentó dar ningún ejemplo práctico
- 1 = El candidato dio al menos un ejemplo práctico, pero ninguno estuvo específicamente relacionado con los puntos principales
- 2 = El candidato dio ejemplos prácticos relacionados con los puntos principales, pero al menos un ejemplo fue negativo o inapropiado para el nivel de formación del alumno
- 3 = El candidato dio ejemplos prácticos que estuvieron específicamente relacionados con los puntos principales y las habilidades que los alumnos usarán durante su formación o experiencia práctica de buceo

## Equipo: Asesoramiento para la Compra de Equipo y Motivación a la Compra

***El candidato debe mostrar a los alumnos por qué la compra de equipo propio es vital para su compromiso de buceo a largo plazo, y cómo esto aumenta su comodidad y confianza.***

- 0 = El candidato no intentó dar ejemplos de uso o propiedad del equipo
- 1 = El candidato dio al menos un ejemplo de uso de equipo, y/o ejemplos no estaban específicamente relacionados con el tema
- 2 = El candidato dio ejemplos específicos de uso de equipos relacionados con el tema
- 3 = El candidato dio ejemplos específicos del uso del equipo relacionados con el tema, y entregó un valor claro y la motivación para comprar

## Experiencia: Promover la Educación Continuada o el Buceo local/ Viajes

***El candidato debe introducir a los alumnos a programas de educación continuada o al buceo local/ viajes, y crear un valor para hacer ver que la educación continuada y el buceo local/ viajes aumentarán su conocimiento y disfrute.***

- 0 = El candidato no intentó introducir programas de educación continuada ni oportunidades de buceo local o viajes
- 1 = El candidato mencionó un programa de educación continuada o el buceo local/ viajes, pero no se ofreció ningún detalle ni valor
- 2 = El candidato introdujo y creó valor para un programa de educación continuada o promovió oportunidades de buceo local/ viajes, pero no era apropiado para el nivel de formación del alumno
- 3 = El candidato introdujo y creó valor para un programa específico de educación continuada, o promovió las oportunidades de buceo local/ viajes, e identificó un camino claro para continuar su educación y experiencia

# CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN

## Información segura y precisa sobre el Tema

***El candidato debe demostrar un nivel de conocimientos de un Profesional de Buceo, y indicar información precisa y segura específica para el tema.***

***(Si se obtiene un 0 o un 1, toda la presentación se falla.)***

- 0 = El candidato declaró información peligrosa intencionadamente
- 1 = El candidato no pudo demostrar que tenía una comprensión clara del tema
- 2 = El candidato demostró suficiente conocimiento relacionado con el tema, pero declaró alguna información inexacta (pero no peligrosa)
- 3 = El candidato demostró tener un amplio conocimiento mientras proporcionaba información precisa y segura

## Información completada en Secuencia lógica

***El candidato debe cubrir toda la información en una secuencia lógica como se describe en el Manual del Instructor.***

- 0 = El candidato no siguió ninguna secuencia perceptible, la presentación fue muy confusa
- 1 = El candidato no cubrió toda la información del Manual del Instructor
- 2 = El candidato cubrió toda la información, pero no siguió una secuencia lógica
- 3 = El candidato cubrió adecuadamente toda la información en una secuencia lógica como se describe en el Manual del Instructor

## Entregó un Mensaje de Prácticas de Buceo seguras o de Medio Ambiente

***El candidato debe incluir información sobre la preservación y el respeto del medio ambiente, o promover prácticas específicas de buceo seguro dentro del ámbito del tema.***

- 0 = El candidato no intentó dar ningún mensaje ambiental o de buceo seguro
- 1 = El candidato dio un mensaje poco claro del medio ambiente y buceo seguro, o no era apropiado para el alcance del tema
- 2 = El candidato dio un mensaje claro del medio ambiente o prácticas de buceo seguro, pero no era apropiado para el alcance del tema
- 3 = El candidato dio un mensaje del medio ambiente o de prácticas de buceo seguro que eran apropiados para el alcance del tema

## PRESENTACIÓN INTERACTIVA

### Ayudas de Formación usadas efectivamente

***El candidato debe utilizar las ayudas de formación de manera efectiva para reforzar el conocimiento y la comprensión.***

- 0 = El candidato no intentó usar ningún tipo de material de formación
- 1 = El candidato trató de utilizar al menos una ayuda de formación y/o las ayudas no se utilizaron eficazmente
- 2 = El candidato utilizó al menos una ayuda de formación con eficacia y/o las ayudas no estuvieron específicamente relacionadas con el tema
- 3 = El candidato utilizó más de una ayuda de formación con eficacia, y todas las ayudas de formación estuvieron relacionadas con el tema

### Motivación y Participación en la Clase

***El candidato debe animar a todos los alumnos a participar en la presentación, y ser parte de una sesión de aplicación práctica (por ejemplo, discusiones abiertas, talleres, visitas de la tienda).***

- 0 = El candidato no ofreció a los alumnos la oportunidad de participar en una sesión de aplicación práctica
- 1 = El candidato intentó realizar una sesión de aplicación práctica aunque fue ineficaz
- 2 = El candidato motivó de manera efectiva a algunos, pero no a todos los alumnos, realizando una sesión de aplicación práctica
- 3 = El candidato mantuvo a todos los alumnos motivados e involucrados durante toda la presentación

### Preguntas para evaluar el Conocimiento de los Alumnos

***El candidato debe evaluar el conocimiento de los alumnos haciendo preguntas específicamente relacionadas con los puntos principales.***

*(Esto se puede hacer durante la presentación y/o como una revisión durante el resumen.)*

- 0 = El candidato no intentó hacer preguntas durante la presentación o el resumen
- 1 = El candidato hizo al menos una pregunta, pero ninguna estaba relacionado específicamente con los puntos principales
- 2 = El candidato hizo más de una pregunta específicamente relacionada con los puntos principales
- 3 = El candidato hizo al menos una pregunta a cada alumno que efectivamente evaluó la comprensión de los puntos principales de cada alumno

## RESUMEN

### Reafirmar los Puntos Principales

***El candidato debe repasar todos los puntos principales.***

- 0 = El candidato no intentó repasar ninguno de los puntos principales
- 1 = El candidato repasó algunos puntos principales, pero no todos
- 2 = El candidato repasó todos los puntos principales, pero no siguió una secuencia lógica
- 3 = El candidato revisó todos los puntos principales, y conectó la información al nivel actual de formación del alumno

## Reafirmar los Objetivos

***El candidato debe repasar los objetivos.***

- 0 = El candidato no intentó repasar ninguno de los objetivos
- 1 = El candidato repasó algunos, pero no todos, los objetivos
- 2 = El candidato repasó todos los objetivos, pero no siguió una secuencia lógica
- 3 = El candidato repasó todos los objetivos y conectó la información con el nivel actual de formación del alumno

## Reafirmar el Valor

***El candidato debe reafirmar el valor del tema de una manera que se relacione directamente con el nivel actual de formación y experiencia del alumno.***

- 0 = El candidato no ha intentado dar ninguna declaración de valor
- 1 = El candidato presentó una declaración de valor poco clara
- 2 = El candidato presentó una declaración de valor clara relacionada con el tema
- 3 = El candidato presentó una declaración de valor clara que describe específicamente porque esta información es importante para el nivel actual de formación y experiencia del alumno

# EVALUACIÓN Y ENTREGA EN GENERAL

## Objetivos cumplidos

***El candidato debe proporcionar suficiente información para cumplir con los objetivos establecidos.***

***(Si se obtiene un 0 o un 1, toda la presentación se falla.)***

- 0 = El candidato no intentó alcanzar ningún objetivo relacionado con el tema
- 1 = El candidato cumplió algunos objetivos, pero no todos relacionados con el tema
- 2 = El candidato cumplió con todos los objetivos relacionados con el tema, pero alguna información más podría haber mejorado la presentación
- 3 = El candidato proporcionó suficiente información para cumplir con todos los objetivos relacionados con el tema

## Terminología Exacta, Impresión, Habilidad para Hablar y Formas correctas

***El candidato debe presentar el tema usando la terminología exacta del buceo dentro del Sistema SSI. Los candidatos deben hablar claramente con entusiasmo y una compostura profesional.***

- 0 = El candidato utilizó continuamente una terminología inexacta o un lenguaje/ gestos inapropiados
- 1 = El candidato usó palabras extrañas excesivamente o unas formas incorrectas que afectaron bastante a la calidad de la presentación (Ejemplo: nerviosismo excesivo)
- 2 = El candidato tenía alguna forma incorrecta, pero no afectó a la presentación en general
- 3 = El candidato usó una terminología precisa y habló claramente con entusiasmo y compostura profesional

## Uso efectivo del Tiempo

***Los candidatos deben impartir el tema dentro del +/-20% del tiempo asignado.***

- 0 = El candidato fue ineficaz con su uso del tiempo
- 1 = El candidato no cubrió suficiente información durante la presentación para cubrir adecuadamente el tema, lo que hizo que la presentación fue demasiado corta
- 2 = El candidato se repitió continuamente o añadió información innecesaria que hizo que la presentación fuera demasiado larga
- 3 = El candidato proporcionó una cantidad de información adecuada para cubrir el tema dentro del tiempo asignado